**Тема:** Интеллектуальный марафон «Человек и космос» (посвящённый Дню космонавтики).

**Цели:**

- расширять знания учащихся о космосе;

- активизировать познавательные интересы;

- развивать воображение, фантазию, творческую активность;

- воспитывать чувство коллективизма.

**Оборудование:** наглядный и раздаточный материал, презентация.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**
2. **Вступительное слово.**

- Ребята, отгадайте загадку:

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос) *(Слайд 2)*

- Правильно, космос. Мечта о космосе, пожалуй, одна из самых первых, которая родилась у человечества. Человека манили голубые дали. Во многих странах возникли мифы, легенды о людях, которые пытались преодолеть земное притяжение. И всё-таки эта мечта осуществилась.

1. **Объявление темы мероприятия.**

- Тема нашего мероприятия интеллектуальный марафон «Человек и космос», которая посвящена Дню космонавтики.

1. **Беседа по теме.**

- Ребята, когда в Беларуси празднуется День космонавтики? (12 апреля) *(Слайд 3)*

- Молодцы. Этот день всегда останется в истории и в сердцах миллионов людей. Благодаря усилиям знаменитых учёных нам сегодня доступен на первый взгляд недосягаемый и необъятный космос.

- Ребята, а кто первый полетел в космос? (Юрий Гагарин) *(Слайд 4)*

- Правильно. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на корабле «Восток» стал космическим первопроходцем. Юрий Алексеевич Гагарин стал всенародным героем, им восхищались и старались подражать. Практически все советские мальчишки мечтали стать космонавтами.

 Юрий Гагарин был простым, открытым, добрым и трудолюбивым человеком. Он вырос в рабочей семье, испытал на себе все ужасы Великой Отечественной войны.

- Ребята, сегодня мы совершим космическое путешествие, а для этого нам нужно разделиться на две команды. Стартовать нам предстоит с Земли. Но, для того, чтобы взлететь, что нам нужно? (Ракеты) *(Слайд 5)* Молодцы. Сейчас мы воспользуемся рисунками ракеты, которую делал Незнайка и соберём её.

Чертил на отдельных листах он детали,

А ты рассмотри все его чертежи.

Всё надо заметить, всё надо учесть,

Быть может, ненужное, лишнее есть?

1. **Задания:**

***5.1 задание – «Собери корабль».***

У каждой команды разрезанные детали ракеты. Учащиеся собирают ракету.

- Молодцы. Вот теперь можно лететь. Каждой команде надо придумать название кораблю и выбрать командира.

***5.2 задание – «Чтобы космонавтом стать, надо много-много знать».***

- Ребята, а каким должен быть космонавт? (Ответы детей.)

- Вам нужно записать на каждую букву слова «КОСМОНАВТ», каким он должен быть. *(Слайд 7)*

Предположительные ответы:

К – культурный.

О – опрятный.

С – сильный, смелый.

М – мудрый.

О – ответственный.

Н – надёжный.

А – аккуратный.

В – выносливый, внимательный.

Т – терпеливый, трудолюбивый.

***5.3 задание – «Отгадай – ка».***

- Ребята, сейчас вам нужно будет отгадывать загадки по очереди.

1. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски …(космонавт) *(Слайд 7)*

2. Астроном — он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная … (Луна) *(Слайд 8)*

3. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

4. Чудо-птица – алый хвост

Прилетела в стаю звезд. (Ракета) *(Слайд 9)*

5. Ночью на небе один

Золотистый апельсин.

Миновали две недели,

Апельсина мы не съели,

Но осталась в небе только

Апельсиновая долька. (Месяц) *(Слайд 10)*

6. По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды) *(Слайд 11)*

7. Рассыпалось ночью зерно,

А утром – нет ничего. (Звёзды)

8. Раскинут ковер, рассыпался горох.

Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать. (Звездное небо)

9. Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,

Что она – большущий шар. (Земля) *(Слайд 12)*

10. Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)

11. Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце) *(Слайд 13)*

12.В дверь, в окно

Стучать не будет,

А взойдет

И всех разбудит. (Солнце)

13. Эта межзвездная

Вечная странница

В небе ночном

Только–только представится

И улетает

Надолго потом,

Нам на прощанье

Мерцая хвостом. (Комета) *(Слайд 14)*

14. Бежать, бежать — не добежать,

Лететь, лететь — не долететь. (Горизонт) *(Слайд 15)*

**Музыкальная физкультминутка.**

***5.4 задание – «Перевёртыши».***

Командам раздаются карточки со словами. Из данных букв учащиеся должны составить слова на космическую тему.

СОСОМОК – космос

АТЕКАР – ракета

ЗЕВДАЗ – звезда

МЗЕЛЯ – Земля

СМЕСЯЦ – месяц

МОКОСНАТВ – космонавт

ЛОСНЕЦ – солнце *(Слайд 16)*

***5.5 задание – «Разгадай».***

- Ребята, вам нужно отгадать кроссворд. *(Слайд 17)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.З |  | 3.П |  |  |  |  |  |
| В | Л | 5.П |
| Е | А | Л |
| З | Н | 4.М | У | 6.Л |
| Д | Е | А | Т | У | 7.К |
| А | 2.С | Т | Р | О | Н | О | М |
|  | О | А | С | Н | А | С |  |
| Л |  |  |  |  | М |
| Н | О |
| Ц | С |
| Е |  |

Вопросы к кроссворду:

1. Небесное тело, которое светится.
2. Звезда вокруг, которой вращается Земля.
3. Небесное тело, которое вращается вокруг звезды.
4. Планета солнечной системы, следующая после Земли.
5. Самая удалённая от Солнца планета.
6. Естественный спутник, вращающийся вокруг Земли.
7. Пространство, окружающее Землю, звёзды, планеты.

Ответы: 1. Звезда. 2. Солнце. 3. Планета. 4. Марс. 5. Плутон. 6. Луна. 7. Космос.

- Какое слово получилось в выделенной строке? (Астроном)

- Кто такой астроном? (Ответы детей.)

- Астроном – это специалист по астрономии, науке о космических телах, образуемых ими системах и о Вселенной в целом.

***5.6 – задание – «Впиши».***

- Ребята, вам нужно вписать пропущенные буквы с названием планет. *(Слайд 19)*

ВЕН…РА

ЮП…ТЕР

МА…С

НЕПТ…Н

З…МЛЯ
МЕРК…РИЙ

С…ТУРН

УР…Н

1. **Подведение итогов.**

Награждение команд.

- Наша планета Земля – неповторима. *(Слайд 20)* Её уникальность, прежде всего в том, что на ней живём мы. Я думаю, что вы все сможете стать прекрасными космонавтами.